



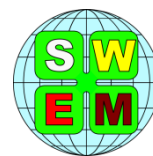
OSTRAVSKÁ
UNIVERZITA
FILOZOFICKÁ FAKULTA



OSTRAVSKÁ
UNIVERZITA
PEDAGOGICKÁ FAKULTA

P**T****P**

P O L S K I E
T O W A R Z Y S T W O
P E D A G O G I C Z N E
O D D Z I A Ł C I E S Z Y N



Program IX Międzynarodowej Konferencji Naukowej

z cyklu

AKTYWIZACJA JEDNOSTEK, GRUP I ZBIOROWOŚCI W ŚRODOWISKU LOKALNYM

na temat

Integracja w wielokulturowych środowiskach społecznych i edukacyjnych

organizowanej przez

**Zakład Pedagogiki Społecznej i Edukacji Międzykulturowej
Instytutu Nauk o Edukacji Wydziału Etnologii i Nauk o Edukacji
Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach,
Instytut ds. Badań Tożsamości Europejskiej Wydziału Pedagogicznego
Uniwersytetu Ostrawskiego,
Katedrę Sławistyki Wydziału Filozoficznego
Uniwersytetu Ostrawskiego,
Stowarzyszenie Wspierania Edukacji Międzykulturowej,
Polskie Towarzystwo Pedagogiczne – Oddział Cieszyn**

Cieszyn, 26 marca 2019 roku

Centrum Konferencyjne WEiNoE UŚ
43-400 Cieszyn, ul. Bielska 62



Patronat Honorowy
Burmistrziny Miasta Cieszyna



Patronat Honorowy
Dziekana Wydziału Etnologii i Nauk o Edukacji

8³⁰ – 9⁰⁰ Rejestracja uczestników konferencji

Centrum Konferencyjne WEiNoE, ul. Bielska 62, Cieszyn

9⁰⁰ - 9³⁰ Otwarcie konferencji

Centrum Konferencyjne WEiNoE

prof. dr hab. Zenon Gajdzica – Dziekan Wydziału Etnologii i Nauk o Edukacji w Cieszynie Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach

prof. dr hab. Alina Szczurek-Boruta – Przewodnicząca Polskiego Towarzystwa Pedagogicznego – Oddział Cieszyn

dr hab. Barbara Grabowska, prof. UŚ – Zastępca Przewodniczącej Stowarzyszenia Wspierania Edukacji Międzykulturowej

dr hab. Jolanta Suchodolska – p.o. Kierownika Zakładu Pedagogiki Społecznej i Edukacji Międzykulturowej

dr Barbara Chojnacka-Synaszko – Komitet Organizacyjny Konferencji, Zastępca Dyrektora Instytutu Nauk o Edukacji
Integracja w sytuacji zróżnicowania kulturowego – pożądane przedsięwzięcia

9³⁰ – 10⁴⁵ Obrady plenarne

moderatorzy: prof. dr hab. Alina Szczurek-Boruta, dr Józef Szymeczek

dr Marta Pietrusińska, Uniwersytet Warszawski, Wydział Pedagogiczny, Instytut Socjologii
Codienne praktyki obywatelskie (everyday citizenship practices) jako sposób na inkluzję dorosłych migrantów

dr Józef Szymeczek, Dyrektor Instytutu ds. Badań Tożsamości Europejskiej, Wydział Pedagogiczny, Uniwersytet Ostrawski
Szkolnictwo mniejszościowe w Czechosłowacji (Republice Czeskiej)

dr hab. Mirosława Pindór, Uniwersytet Śląski w Katowicach, WEiNoE
Funkcja integrująca Festiwalu Teatralnego „Bez Granic”

dr Barbara Adamczyk, Akademia Ignatianum w Krakowie
*Wielokulturowość i automarginalizacja dzieci ulicy w krajach afrykańskich
wyznacznikiem dla projektów streetworkerskich w obszarach integracji społecznej*

10⁴⁵ – 11⁰⁰ Przerwa kawowa

GRUPA I

dr Barbara Chojnacka-Synaszko, Uniwersytet Śląski w Katowicach, WEiNoE

Droga integracji wśród „innych” – jej niektóre wyznaczniki

sala nr 108 (I piętro, budynek główny)

Osoby o różnych stylach życia, właściwościach biologicznych (płeć, wiek, sprawności/niepełnosprawności), o odmiennych poglądach i tle kulturowym stanowią dla siebie wyzwanie i jednocześnie mogą się stymulować. Różnorodność rodzi różnicę zdań, ale też chroni przed stagnacją, rutynowością, zaściankowością, przy czym jej promowaniu powinna towarzyszyć umiejętna polityka włączania, czyli integracja, pełna otwartość na inny sposób myślenia, na możliwość podejmowania wspólnych działań oraz odkrywanie i dostrzeganie potencjału w osobach różniących się, a jednocześnie gotowość zweryfikowania własnych przekonań. Podczas zajęć warsztatowych będą zastosowane ćwiczenia: • sygnalizujące, na ile względne i wieloznaczne mogą być wyobrażenia na temat innych osób, • pozwalające na analizę czynności w kontekście oczekiwań wobec zachowań uważanych za właściwe lub niewłaściwe dla osób odmiennych pod względem płci, • zachęcające do poszukiwania podobieństw, • skoncentrowane na ukazaniu mechanizmu zależności od drugiego człowieka (komunikacja, informacja zwrotna jako element koncepcji poszanowania różnorodności).

GRUPA II

mgr Sylwia Ryszawy, Uniwersytet Śląski w Katowicach, WEiNoE

Tolerancja, akceptacja, integracja – kształtowanie postaw wobec „Innych”

sala gimnastyczna

Głównym celem warsztatów jest refleksja nad różnorodnością kulturową, kształtowanie empatii wobec „Innych” oraz uwrażliwienie na przejawy dyskryminacji i wykluczenia różnych grup społecznych. Uczestnicy warsztatów będą mieli okazję zdobyć wiedzę na temat uprzedzeń, stereotypów, przeciwdziałania dyskryminacji ze względu na płeć, pochodzenie etniczne, wiek i niepełnosprawność. Warsztaty pozwolą przyjrzeć się własnym doświadczeniom sytuacji wykluczenia i nierównego traktowania.

11⁰⁰ – 12³⁰ Sekcja I Integracja w obszarze edukacji na terenie Śląska Cieszyńskiego

moderatorzy: Doc. PaedDr. Jana Raclavská, Ph.D., prof. dr hab. Alina Szczurek-Boruta

Izabela Rzyman, Szkoła Podstawowa i Przedszkole z Polskim Językiem Nauczania w Suchej Górnej (Republika Czeska)

Przemówienie przygotowane z okazji XXI Ogólnopolskiego Konkursu Krasomówczego im. Wojciecha Korfańskiego na temat „Dobroć bez odwagi jest niewiele warta”

mgr Monika Plášková, dyrektor Szkoły Podstawowej i Przedszkola z Polskim Językiem Nauczania w Suchej Górnej (Republika Czeska)

Rzeczywistość szkolnictwa polskojęzycznego na Zaolziu – na przykładzie PSP Sucha Górna

mgr Małgorzata Rakowska, radna Kongresu Polaków, przewodnicząca Rady Przedstawicieli Kongresu Polaków, przewodnicząca Miejscowego Koła PZKO w Czeskim Cieszynie – Centrum

Zaolzie – kraina niezwykła

mgr Urszula Czudek, dyrektor Szkoły Podstawowej im. H. Sienkiewicza z Polskim Językiem Nauczania w Jabłonkowie, **dr Aleksandra Gancarz**, Uniwersytet Śląski w Katowicach, WEiNoE, Uniwersytet Ostrawski, Wydział Filozoficzny, Katedra Sławistyki
Efekty współpracy transgranicznej w ramach projektu „Jabłonków pędzlem i piórem”

dr hab. Małgorzata Bortliczek, Uniwersytet Śląski w Katowicach, WEiNoE
Poszukiwanie mostów w językowym obrazie przygranicznego mikroświata

Doc. PaedDr. Jana Raclavská, Ph.D., Uniwersytet Ostrawski, Wydział Filozoficzny, Katedra Sławistyki
O zachowaniu i postępkach szkolnych uczniów cieszyńskich w XVIII wieku

12³⁰ – 12⁴⁵ Przerwa kawowa

12⁴⁵ – 14³⁰ Sekcja II Wymiary integracji w środowisku zróżnicowanym kulturowo

moderatorzy: dr hab. Jolanta Suchodolska, dr hab. Małgorzata Bortliczek

dr Wioletta Hajduk-Gawron, Uniwersytet Śląski w Katowicach, SJiKP
Uczeń z doświadczeniem migracyjnym a proces wprowadzania w sferę lingwakultury

dr Małgorzata Smereczniak, Uniwersytet Śląski w Katowicach, SJiKP
Po polsku – w Polsce. O działaniach prowadzonych przez Szkołę Języka i Kultury Polskiej UŚ w ramach projektu „Wsparcie integracji cudzoziemców w województwie śląskim”

mgr Anna Kąkol, Uniwersytet Śląski w Katowicach, WEiNoE
Edukacja inkluzyjna i jej wartości w opinii nauczycieli

mgr Sebastian Mrózek, Uniwersytet Śląski w Katowicach, WEiNoE
Działania na rzecz osób z niepełnosprawnościami zapisane w strategiach gmin – wybrane przykłady w perspektywie inkluzji

mgr Łukasz Matusiak, Uniwersytet Śląski w Katowicach, WEiNoE
Integracja językowo-kulturowa studentów z Białorusi, Rosji i Ukrainy podejmujących studia w polskich uczelniach / Культурна и языковая интеграция студентов из Белоруссии, Украины и России, изучающих в польских вузах (Uniwersytet Śląski w Katowicach, WEiNoE)

mgr Anton Dragomiletskii, Uniwersytet Śląski w Katowicach, WEiNoE
Postrzeganie kultury kraju goszczącego przez studentów uczestniczących w programie Erasmus+ w świetle wzajemnych stereotypów – na przykładzie studentów z Polski i Czech

14³⁰ – 14⁴⁵ Sesja posterowa

dr hab. Janina Urban, Uniwersytet Śląski w Katowicach, WEiNoE

*Kontakty szkół z miast granicznych Republiki Czeskiej z Polską i Słowacją z Węgrami
– przykład wykorzystywania sąsiedztwa granicy przez szkoły z Czeskiego Cieszyna
(Republika Czeska) i Komarna (Słowacja)*

mgr Mariola Holeksa, Uniwersytet Śląski w Katowicach, WEiNoE

Members of youth subcultures at school – biographical perspective

14⁴⁵ – 15⁰⁰ Podsumowanie konferencji

15⁰⁰ – 16⁰⁰ Obiad w stołówce

